

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-7 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	География
Класс	5-7
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	5класс - Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, В.В. Барабанов. География 5 класс. М: Просвещение, 2021г. 6 класс - Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, В.В. Барабанов. География 6 класс. М: Просвещение, 2021г. 7 класс - Коринская В.А, Душина И. В., Щенев В.А. География 7 класс - М: Просвещение,2022г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-7 классе. В учебном плане в 5- 6 – х классах на изучение отводится в каждом по -34 часа, из расчета 1 час в неделю. 7 классе на изучение отводится 68 часа, из расчета 2 час в неделю.
Цель реализации программы	- Раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений и процессов. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; – создание у учащихся целостного представления о Земле. как планете людей; – раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; – формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи
Задачи	- Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира; -Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации- от планетарного до локального; -Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде; -Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности; - Развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; - Развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.